



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HABILIDADES.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de março de 2021**

**NOME : \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Coordenação motora fina e noção espacial: quebra cabeça. Língua Portuguesa: leitura e interpretação de texto, escrita de palavras. Matemática: sistema de numeração e operações.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Língua Portuguesa: Identificar as informações explícitas no texto. Escrever as palavras na cruzadinha. Matemática: contar os números de 2 em 2, identificar o antecessor e o sucessor, compor os números com material dourado, resolver operações de adição e subtração. Coordenação motora fina e noção espacial: pintar, recortar, montar e colar um quebra cabeça de 6 peças.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Realizando as atividades propostas pela professora com atenção e capricho.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**O COELHO LELECO**

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

LELECO É UM COELHO AMIGO. ELE LEVA COUVE PARA JOCA TODO DIA CEDO, LELECO SAI DA TOCA E VAI VISITAR JOCA.  
JOCA RECEBE LELECO TODO FELIZ. JOCA É AMIGO DE LELECO.  
JOCA DÁ CENOURA A LELECO.

1- QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- O QUE LELECO LEVA PARA JOCA?

R: \_\_\_\_\_

3- O QUE JOCA É DE LELECO?

R: \_\_\_\_\_

4- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

5- ESCREVA O NOME DE TRÊS AMIGOS QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR.

R: \_\_\_\_\_

6- CRUZADINHA COM L:

**Escreva as palavras na cruzadinha:**

9

8

1

7

10

3

2

5

4

6

lixo



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**MATEMÁTICA**

1- COMPLETE A TABELA CONTANDO DE 2 EM 2:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	

2- COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR (VIZINHOS):

\_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 79 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 49 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 91 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

3- PINTE O NÚMERO CORRETO:

CONTE AS DEZENAS E UNIDADES. PINTE O RESULTADO CORRETO:

<p>35   32   33</p>	<p>24   21   20</p>
<p>14   17   15</p>	<p>10   8   7</p>
<p>10   20   30</p>	<p>18   17   16</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO:

$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 4 & 5 \\ - 3 & 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

Coordenação motora fina e noção espacial: pinte o quebra-cabeça, recorte, embaralhe as peças e monte novamente em uma folha.

